

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден Общим собранием  
Протокол № 1 от 10.01.2024 г.

СОСТАВЛЕН  
Директор ГБОУ гимназии №330  
\_\_\_\_\_ О.В. Корневская

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

по состоянию на 31.12.2023 г.

---

**2023**

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ .....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	30
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	39
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
2.6. Оценка качества материально-технической базы .....	41
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	42
2.8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	46
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	47
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	60

---

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

---

---

## 1. ВВЕДЕНИЕ

---

Гимназия реализует образование повышенного уровня. Для обеспечения качественного образования обучающихся ключевыми направлениями деятельности гимназии являются:

- обеспечение качества образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся;
- создание условий для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- создание доступной образовательной среды;
- усиление материально-технической базы;
- создание комфортной, безопасной среды;
- дальнейшее внедрение механизмов инновационного управления в практику деятельности гимназии;
- поддержка инноваций педагогов;
- повышение конкурентоспособности гимназии;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Все эти задачи вытекают из государственной политики в сфере образования.

Основной целью аналитического отчета является процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации гимназии.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга в настоящее время реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

#### Формы получения образования и формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществлялось в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

#### Динамика контингента

Параллели классов	Количество классов	Общая численность обучающихся
1–4	8	243
5–9	10	267
10–11	2	63
всего	20	573

Средняя наполняемость классов – 28,4 человека.

#### Сохранность контингента

Всего учащихся	2021	2022	2023
На начало года	560	576	573
На конец года	576	573	564

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в гимназии в основном стабильно. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

#### Основные образовательные программы

- начального общего образования (1–4 классы),
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5–9 классы),
- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и технического профилей (10–11 классы),
- дополнительные общеобразовательные программы.

В 1–11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт. Гимназия № 330 работала по 5-дневной учебной неделе в 1–11 классах в одну смену.

Иностранный язык – английский, изучается со 2 класса.

Углубленно изучаются история, обществознание (10а - гуманитарная группа), история, право, английский язык (11а – гуманитарная группа); математика, физика (10а – технологическая группа), математика, физика, информатика (11а – технологическая группа).

Дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, литературных, культурологических знаний обучающихся, формирование у них целостного представления о культурно-исторических эпохах призвана обеспечить реализация культуроориентированной модели образования, включающая синхронизацию в 5–9 классах учебных программ истории, искусства. История и культура Санкт-Петербурга изучается в 5–9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальный маршрут ученика реализуется через внеурочную деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), учебные предметы по выбору обучающихся гуманитарной и технической направленности, индивидуальные занятия, проектно-исследовательскую деятельность, применение разнообразных педагогических технологий (проблемных семинаров, дебатов, диспутов, ролевых и деловых игр, учебных мастерских, информационных технологий, образовательных путешествий, КСО и т.д.).

#### Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, гимназия: в первом полугодии 2023 года:

- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков;

С 1 сентября 2023 года ежедневно проводилась термометрия обучающихся и сотрудников при входе в гимназию.

Все кабинеты оборудованы дезарами.

#### Результативность реализации образовательной программы

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

- Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативными правовыми документами по проведению итоговой аттестации.
- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации.
- Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам.
- Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах и собеседование о подготовке к экзаменам.
- Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего 2023 года:

- на педагогических советах и производственных совещаниях;
- на заседаниях методических объединений.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года. По всем предметам проводились тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивали обучающихся дидактическим материалом. Работы разбирались, анализировались. Для обучающихся были сформированы папки с заданиями и комментариями к ним. Также обучающиеся 9-х и 11 классов имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед и классных часов.

### Основные современные педагогические технологии, используемые педагогами:

- Информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, использовали все учителя начальной, основной и средней школы.
- Музейно-педагогические технологии (образовательные путешествия, в том числе виртуальные, музейные занятия, создание коллажей и инсталляций и др.), способствующие развитию личностных, познавательных и коммуникативных УУД, активно использовали в своей практической деятельности 13 учителей гимназии - учителя истории, искусства, истории и культуры Санкт-Петербурга, литературы, химии, физики, биологии, начальной школы.
- Технологии метапредметного интегрированного обучения, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, применяли в своей работе 24 учителя основной и средней школы – учителя истории, искусства, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, английского языка, изобразительного искусства, начальной школы.
- Культурно-образовательные практики, способствующие развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, использовали 7 педагогов.
- Метод проектов, способствующий развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, использовали в своей работе 19 учителей начальной, основной и средней школы - учителя литературы, истории, искусства, истории и культуры Санкт-Петербурга, физики, математики, начальной школы.
- Исследовательскую деятельность, способствующую развитию личностных, познавательных и регулятивных УУД, обучающиеся проводили под руководством 10 учителей основной и средней школы.

### Промежуточные итоги реализации Программы развития гимназии на 2020–2024 гг.

#### **Направление 1. Гимназическое образование в цифровую эпоху: новое качество**

##### *Проект 1. Гимназическое качество.*

Расширение внедрения виртуальных образовательных путешествий как инновационных педагогических технологий, в том числе информационных основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных методов обучения. Цифровизации содержания образования: использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием различных информационных ресурсов (прежде всего «Сферум», ФГИС «Моя школа», применение этих ресурсов педагогами существенно выросло, а также дополнительных ресурсов: Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, Skyeng, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ), выстраивание индивидуальных траекторий отдельных обучающихся через цифровые образовательные ресурсы; совершенствование материально-технических условий: обновление компьютеров в учебных кабинетах, использование нового

мобильного класса. Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по уровням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися.

*Проект 2. Образовательная мобильность (индивидуализация) – дистанционные модули, олимпиады, конкурсы, технологии, цифровая среда.*

Корректировка основных образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования с целью усиления интеграции в образовательном процессе.

Анализ работы над индивидуальными проектами в 10 классе 2022/2023 учебного года, выстраивание работы над индивидуальными проектами в 10 классе в 2023/2024 учебном году с учётом опыта предыдущего учебного года.

Продолжение профориентационного сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», СПб Политехническим университетом имени Петра Великого, ЛЭТИ, СПбГЭУ (в том числе в рамках программы «Газпром-класс»), профориентационное сотрудничество с Северо-Западным институтом управления РАНХиГС.

Расширение системы индивидуального сопровождения одарённых обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам.

*Проект 3. Гимназический уклад.*

Активизация школьного самоуправления, проведение при активном участии Совета обучающихся дня школьного самоуправления, музыкального конкурса «Точь-в-точь», создание и функционирование общественного творческого пространства для обучающихся, дежурство обучающихся по гимназии.

## **Направление 2. Школа возможностей.**

*Проект 1. Школа культурного самоопределения.*

Создание системы метапредметной интеграции, включающей интегрированные уроки разного уровня интеграции, и образовательные путешествия в рамках системы культурологической интеграции.

Проведение школьного чемпионата по дебатам. Продолжение работы по включению школьного музея в систему культурологической интеграции.

*Проект 2. Образовательная мобильность (индивидуализация) – дистанционные модули, олимпиады, конкурсы, технологии, цифровая среда.*

Корректировка основных образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования с целью усиления интеграции в образовательном процессе.

Анализ работы над индивидуальными проектами в 10 классе 2022/2023 учебного года, выстраивание работы над индивидуальными проектами в 10 классе в 2023/2024 учебном году с учётом опыта предыдущего учебного года.

Продолжение профориентационного сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», СПб Политехническим университетом имени Петра Великого, СПбГЭУ (в том числе в рамках программы «Газпром-класс»),

Расширение системы индивидуального сопровождения одарённых обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам.

*Проект 3. Гимназический уклад.*

Активизация школьного самоуправления, проведение при активном участии Совета обучающихся дня школьного самоуправления, музыкального конкурса «Точь-в-точь», возобновление дежурства обучающихся по гимназии.

## **Направление 2. Школа возможностей.**

*Проект 1. Школа культурного самоопределения.*

Значительное расширение перечня метапредметных и межпредметных интегрированных уроков и образовательных путешествий в рамках системы культурологической интеграции.

Проведение школьного чемпионата по дебатам. Продолжение работы по включению школьного музея в систему культурологической интеграции.

*Проект 2. Развивая партнерство.*

Гимназия продолжала реализовывать сетевое взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом.

В августе 2023 года составлен и утвержден план профориентационной работы ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» с учащимися Газпром-класса. Разработана и утверждена программа взаимодействия опорных вузов ПАО «Газпром» со школами – участниками проекта «Газпром-Классов» на территории Санкт-Петербурга.

Вузы – участники: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский электротехнический университет».

Школы-участники: ГБОУ гимназия №330, ГБОУ гимназия № 426.

Продолжалось сотрудничество с Северо-Западным институтом РАНХиГС,

Железнодорожным музеем, музеем мостов.

*Проект 3. Школа – территория спорта и здоровья.*

4 февраля 2023 г. в СОК «Волна» состоялось физкультурного мероприятия по борьбе самбо, посвященного Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова, учителя – заслуженного тренера России А.Ш. Амирова.

16 апреля 2023г. в СОК «Волна» состоялось физкультурное мероприятие– Открытое первенство Невского района по борьбе самбо среди юношей, посвященное памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и его ученика – В.В. Смирнова, главного тренера клуба «САМБО 330». В мероприятии приняли участие 102 спортсмена из 13 команд - 8 команд представляющих школы Невского района (ГБОУ СОШ №№ 14, 268,339,350, 528, 667 и «Самбо 330» ГБОУ Гимназия 330 (2 команды), а также приглашенные команды клубов Санкт-Петербурга - СКА, «Локомотив», «Динамо», «Радомир» и «Юность» (г. Колпино).

1 сентября 2023 г. состоялось показательное выступление секции «Самбо-330» на линейке в честь «Дня знаний».

18 сентября 2023 г. XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. ГБОУ «Балтийский берег».

24 сентября 2023 г. состоялось физкультурное мероприятие по борьбе самбо среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга – участников регионального спортивного проекта «Самбо – в школы Санкт-Петербурга» в программе фестиваля единоборств «Турнир им. В.А. Соловьева».

29 сентября 2023 г. прошло тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1–11х классов в ГБОУ Гимназии №330. В сдаче нормативов приняло участие 65 человек, 59 из которых получили знаки ГТО.

7 октября 2023г. в СОК «Волна» состоялось соревнование по борьбе самбо, посвященное памяти Заслуженного учителя России, почетного президента клуба «Самбо 330» Хмелевой Г.С. В мероприятии приняло участие 105 спортсменов 2009 года и младше.

17 октября 2023г. прошло районное физкультурное мероприятие «Военизированный кросс».

В октябре 2023 г. закончился районный этап в общероссийском проекте «Мини-футбол в школу». От гимназии приняли участие 2 команды: 2006–2007гр., 2008–2009 гр. Обе команды заняли 3 место в районе.

11 ноября 2023 г. прошел региональный турнир по самбо памяти сотрудников силовых структур, погибших при исполнении служебного долга, среди юношей 14–16 лет. Итог: 2 и 3 места у двух воспитанников.

18 ноября 2023 г. в рамках фестиваля «Богатырские забавы», проходил турнир по самбо. Итоги: 1 место – 6; 2 место – 15; 3 место – 16.

### **Направление 3. Современный учитель: точки роста.**

#### *Проект 1. Методическая культура педагога.*

Проведена методическая декада по обмену педагогическим опытом в области культурологической интеграции.

В гимназии расширяется целевая модель наставничества, одна из форм которой – «учитель – учитель» (увеличилось количество направлений наставничества и пар «наставник- наставляемый»).

#### Цели программы:

- создание условий для максимально полного раскрытия личностного потенциала молодых специалистов и построения ими вертикальной и горизонтальной карьеры;
- создание условий для внедрения современных инновационных технологий в работу опытных учителей.

#### Задачи программы:

- способствовать формированию потребности у педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс адаптации педагогов в постоянно меняющихся образовательных условиях.

*Проект 2. Творческая самореализация учителя.*

Широко использовались очные и дистанционные формы повышения квалификации, 2 педагога участвовали в профессиональных конкурсах.

### Дополнительное образование

Для достижения целей Концепции развития дополнительного образования до 2030 года перед Отделением дополнительного образования детей на базе ГБОУ гимназии № 330 в 2023 году поставлены следующие задачи:

- 1) продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- 2) расширить возможности персонализации дополнительного образования детей для интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории (в том числе в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей);
- 3) обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к ним, а так же технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и повышения качества образования;
- 4) обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональном навигаторе дополнительного образования для расширения возможностей персонифицированного финансирования и повышения доступности дополнительных общеразвивающих программ.

Для успешного решения поставленных задач методическим советом ОДОД определены основные векторы развития отделения дополнительного образования детей на 2023 год:

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной траектории;
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики (совместно с воспитательной службой гимназии);
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования;
- Интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

- Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- Создание новых дополнительных общеразвивающих программ для работы в рамках персонафицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Информационная и просветительская работа с родителями и детьми с 14 лет для информирования родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и обучающихся с 14 лет о возможностях ресурса «Навигатор дополнительного образования»;
- Дальнейшая поддержка и развитие районного проекта «Школа возможностей».

В 2023 году педагогический коллектив отделения дополнительного образования так же продолжил работу по решению ранее поставленных, но не переставших быть актуальными, основных задач дополнительного образования, таких как: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением гимназии, расположенным в отдельном здании с оборудованными кабинетами. В 2023–2024 учебном году в Отделении дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

*Социально-педагогическая направленность – 5 программ:*

- ✓ Музееведение в реальной и виртуальной среде
- ✓ Мастерская профессий
- ✓ Дорогою добра
- ✓ Озарение
- ✓ Маяк

*Художественная направленность – 9 программ:*

- ✓ Студия изобразительного мастерства
- ✓ Лепка
- ✓ Театральная студия
- ✓ Эстрадный вокал «Зажигай»

- ✓ Рукоделие
- ✓ Рукоделие для начинающих
- ✓ Мир танца
- ✓ Звонкие гитары
- ✓ Художественное слово

*Физкультурно-спортивная направленность – 7 программ:*

- ✓ Плавание для всех
- ✓ Волейбол
- ✓ Акробатический рок-н-ролл
- ✓ Самбо-330
- ✓ Ритмика
- ✓ Шахматы
- ✓ Настольный теннис.

В рамках решения поставленных перед ОДОД задач, а так же в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и проектом приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» в гимназии в июне-августе 2023 года проведена работа, направленная на внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы. В рамках этой работы обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к ним, а так же технологий и форматов дополнительного образования. Обновление содержания программ продолжится и в 2024 году.

Методическим советом ОДОД принято решение ежегодно проводить корректировку и, при необходимости, качественное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом новых нормативных документов и методических рекомендаций. Запланированная корректировка, переработка и модернизация программ должна быть направлена, в первую очередь, на реализацию на практике идей персонализации дополнительного образования, его открытости, вариативности, практикоориентированности и непрерывности обучения, а так же способствовать профессиональному самоопределению обучающихся гимназии.

При обновлении дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году учтены 3 ключевых направления:

1. Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ современному уровню развития науки, техники и искусства.

2. Создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации), для приобретения практико-ориентированных знаний и умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб.

3. Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента в соответствии с социальным запросом).

В соответствии с этими направлениями в 2023 году в учебно-производственный план ОДОД на 2023-2024 учебный год введены две новые программы, реализация которых продиктована запросом учащихся среднего и старшего школьного возраста (опрос для обучающихся 8-10 классов «Потребности в дополнительном образовании» проводился в мае 2023 года). Это программы «Волейбол» и «Звонкие гитары» На 2024 год методическим советом запланирована дальнейшая модернизация программ дополнительного образования и проектирование новых общеразвивающих программ в соответствии с запросом учащихся и родителей для предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации старшеклассников с проработкой вариантов дальнейшего увеличения контингента и развития программ сетевого и межведомственного взаимодействия.

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Направленность образовательных программ	2021		2022		2023	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Социально-педагогическая	5	103	6	109	5	84
Физкультурно-спортивная	7	269	7	254	7	252
Художественная	7	190	8	210	9	222
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>562</b>	<b>21</b>	<b>573</b>	<b>21</b>	<b>558</b>

Количество реализуемых программ определяется учебно-производственным планом и основано на удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительном образовании. Количество обучающихся варьируется в связи с переводом обучающихся в группы второго и третьего года обучения и определяется нормативной наполняемостью групп.

В 2023 году приоритет родительского и ученического спроса традиционно приходится на объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности в связи с чем принято решение о дальнейшем их развитии и рассмотрении возможности открытия дополнительных объединений.

Анализ посещаемости объединений ОДОД показал, что кружки посещают учащиеся всех параллелей (с 1 по 11 класс). С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

#### I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

#### II Уровень (основная школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

#### III Уровень (средняя школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, профориентации.

По итогам самообследования в 2023 году самой заинтересованной в дополнительном образовании аудиторией оказались учащиеся 1-3 классов. Учащиеся среднего звена показывают максимальную стабильность в посещении кружков. Как правило, определившись в младшей школе и выбрав 1-2 объединения, они продолжают их регулярно посещать. Анкетирование показало, что для учащихся старшего возраста (14-17 лет) интерес к занятиям обуславливается не только саморазвитием и организацией полноценного досуга, но и профориентационными аспектами, а также работой для наполнения личного портфолио, поэтому для учащихся этой возрастной категории актуальны, в первую очередь, конкурсные движения и объединения, способствующие профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке.

Подводя итоги 2023 года можно с уверенностью сказать, что интерес учащихся к программам дополнительного образования устойчив, образовательные программы осваиваются в полном объёме, контингент ОДОД сохраняется.

#### Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В летний период 2023 года педагогами дополнительного образования совместно с методистами ОДОД проведена работа по созданию новых программ дополнительного образования в рамках подготовки к реализации программ персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В итоге этой работы 2 программы прошли согласование и были внесены в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Это программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Не бойся плавать»
Дополнительная общеразвивающая программа «Коротко о фотографии: от камеры обскура к селфи-камере»

Каждая программа рассчитана на 12 часов.

Обучение по данным программам в 2023 году прошли 249 обучающихся.

Так же в 2023 году проведена подготовительная работа для продолжения реализации программ персонализированного финансирования дополнительного образования в 2024 календарном году. На сертификацию поданы 8 программ, 7 из которых прошли согласование и были внесены в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Эти программы:

Название программы	Кол-вочасов
Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители памяти»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествуем по Петербургу»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы в правовой сфере жизни общества»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Я - гражданин России»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург- хранитель исторической памяти»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Тогда и сейчас: Ленинград в годы ВОВ и Санкт-Петербург в наши дни»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Не бойся плавать, дошкольник!»	12

Предполагается дальнейшее расширение банка программ в рамках реализации ПФДО, т.к это позволяет:

- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их

семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

– повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

– обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

– сформировать эффективную межведомственную систему управления в сфере дополнительного образования детей, ориентированную на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития региона.

#### Конкурсное движение: (см. приложение 1)

Анализ творческих достижений учащихся отделения дополнительного образования детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях за 2023 год показал, что по результатам участия в конкурсном движении учащиеся подтвердили высокий уровень освоения программ, смогли достойно представить образовательное учреждение и продемонстрировать полученные навыки и знания в различных видах деятельности.

Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие в 2023 году – более 80.

Снижение статистики по сравнению с 2021,2022 годом в рамках международных соревнований обусловлено, по всей видимости, временными трудностями, связанными с геополитической обстановкой в 2023 году.

#### Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД

*(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.).*

См. также достижения в приложении 1.

№	Уровень / год	Количество победителей/призеров		
		2021	2022	2023
1	Международный	15	65	26
2	Всероссийский	22	28	40
3	Региональный/межрегиональный	35	23	38
4	Городской	15	55	29

Более 560 учащихся ОДОД приняли участие в конкурсных мероприятиях в 2023 году, 357 стали победителями и призерами и завоевали:

- 26 индивидуальных и коллективных наград Международного уровня,
- 40 индивидуальных и коллективных наград Всероссийского уровня,
- 38 индивидуальных и коллективных наград регионального/межрегионального уровня,
- 29 индивидуальных и коллективных наград городского уровня,
- 73 индивидуальные и коллективные награды районного уровня.

По результатам участия в конкурсном движении учащиеся подтвердили высокий уровень освоения программ. Практически во всех конкурсных мероприятиях, в которых были заявлены учащиеся ОДОД, они стали победителями или призёрами и были удостоены наград разной степени.

В сотрудничестве с основным образованием отделение дополнительного образования расширяет воспитательный потенциал гимназии и способствует не только образовательной, но и воспитательной деятельности в сфере решения задач позитивной занятости подростков, самоопределения и самовыражения, а так же профилактике правонарушений и ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ показывает, что в кружках ОДОД сложилась продуманная система учебно-воспитательной работы. Коллектив педагогов дополнительного образования работает над созданием условий для духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, физического становления социально активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Коллектив ОДОД ставит перед собой современные задачи. Такие как: социализация обучающихся в современном (мобильном) мире, равные стартовые возможности обучающихся в различных мероприятиях (районных, городских, межрегиональных, всероссийских), опыт профориентации старшеклассников, разработка образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение дистанционных образовательных практик в процесс обучения, обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, образовательных технологий; организация подготовки и переподготовки кадровых ресурсов, возможность привлечения научного потенциала не только преподавателей гимназии, но и педагогов других организации района и города с учетом многообразия потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

В 2023 году в педагогический коллектив ОДОД приняты 3 новых педагога дополнительного образования. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 24.11.2020. № 3081-р методистам ОДОД дано поручение рассмотреть приоритетные и перспективные виды спорта и провести собеседования с претендентами на должность

педагогов дополнительного образования на 2024 год для создания условия для дальнейшего вовлечения детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

#### Платные услуги

В рамках Образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности дополнительной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

2021 год	2022 год	2023 год
16 программ	19 программ	17 программ

#### **Направленность – физкультурно-спортивная**

	Наименование, кружков, секций и т.д.	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Количество часов в неделю (каждая группа)	Количество часов в год (каждая группа)	Итого кол-во пед. часов в неделю
1.	Плавание 1	6	56	1	40	6
2.	Плавание 17+	13	58	1	40	13
3.	Пилатес	1	4	1	40	1
4.	Я учусь плавать 1	3	34	1	40	3
5.	Аквааэробика	1	5	1	40	1
6.	Плавание для дошкольников 1	8	69	1	40	8
7.	Мини-футбол 1	3	30	2	80	6
8.	Мини-футбол 2	4	39	4	160	16
9.	Мини-футбол 3	2	20	6	240	12
10.	Юная гимнастика 2	1	9	2	80	2
11.	Юная гимнастика 4	1	13	4	160	4
12.	Юная гимнастика 5	1	17	5	200	5
13.	Синхронное плавание 2	1	9	4	160	4
14.	Синхронное плавание 2	1	4	4	160	4
15.	Синхронное плавание 3	1	6	6	240	6
16.	Самбо для дошкольников	1	7	2	72	2
	<b>Всего по направленности:</b>	<b>48</b>	<b>380</b>	<b>45</b>	<b>1792</b>	<b>93</b>

## Направленность – Художественная

	Наименование, кружков, секций и т.д.	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Количество часов в неделю (каждая группа)	Количество часов в год (каждая группа)	Итого кол-во пед. часов в неделю
1.	Центр творческого мастерства	1	10	2	72	2
	<b>Всего по направленности:</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназии № 330 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательном учреждении заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** обучающихся в ГБОУ № 330 являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в гимназии основывается на следующих принципах:

**принцип гуманистической направленности** – каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**принцип ценностного единства и совместности** – единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**принцип культуросообразности** – воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**принцип следования нравственному примеру** – пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; **принцип безопасной жизнедеятельности** – защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** – значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**принцип инклюзивности** – организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В сентябре 2023 года в ГБОУ гимназии № 330 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Тогда же создан Штаб воспитательной работы, в рабочую группу которого кроме советника по воспитанию вошли заместитель директора по воспитательной работе, вожатый – школьный куратор РДДМ, социальный педагог, педагог – психолог.

Достижение цели и решение задач воспитания в ГБОУ № 330 осуществляется в рамках основных направлений деятельности ОУ в соответствии с программой воспитания на 2023-2024 учебный год. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах. Состав и содержание разделов определяется с учетом уклада образовательного учреждения, реальной деятельности, имеющихся в гимназии ресурсов, планов.

**Раздел «Основные школьные дела»** включил в себя общешкольные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, участием в конкурсах, фестивалях и различных акциях:

*В январе* в гимназии прошли мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады – Литературно-музыкальная композиция «Блокадной памяти страницы», уроки Мужества в школьном музее, участие в районной

акции РДШ «Свеча Памяти», также в январе прошло музыкальное шоу «Точь-в-точь» для 5х-11х классов.

*В феврале* были организованы тематические уроки и классные часы, посвященные Дню Российской науки; общешкольный турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества; была организована встреча обучающихся 8-9х классов с Лупачом Л.З., ветераном-подводником ВМФ, членом правления клуба Адмиралов, преподавателем Военно-морской академии им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова.

*В марте* обучающиеся гимназии организовали концерт в Международный женский день; *в апреле* – в рамках Всемирного дня здоровья прошла игра по станциям «Мы за ЗОЖ» для 7х-8х классов, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» для 1-5х классов; в рамках Дня Космонавтики - конкурс поделок «Исследуя Вселенную» для 1-4х классов, квест «Через тернии к звездам...» для 8-11х классов. В рамках Недели музыки прошел конкурс «Музыкальный калейдоскоп».

*В мае* обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «ОКНА ПОБЕДЫ», для 1-11х классов прошла общешкольная игра по станциям «Дорогами Победы», посвященная Дню Победы; для 5-11х классов был организован кинофестиваль «Кино в гимназии». В мае прошел традиционный праздник Последнего звонка для 9-11х классов.

*В сентябре* новый учебный год начался с традиционной линейки, посвященной Дню Знаний. Также в сентябре для начальной школы были организованы соревнования «Веселые старты», для 5-11х классов был проведен традиционный общешкольный туристский слет в Лемболово. В дни начала блокады прошли памятные мероприятия.

*В октябре* обучающиеся гимназии организовали концерт, посвященный Дню учителя, прошел День дублера. Был проведен отборочный тур проекта «Чемпионат «Общественные дебаты». Для обучающихся 5-7х классов была проведена игра «Что? Где? Когда?».

*В ноябре* обучающиеся 9го класса организовали и провели для начальной школы профилактические мероприятия по безопасности. Для обучающихся 3-4х классов была проведена игра «Что? Где? Когда?». Учащиеся 1-7х классов приняли участие в конкурсе рисунков ко Дню матери.

*В декабре*, в преддверии Нового года был проведен творческий конкурс «Новогодняя Снежинка», для обучающихся была поставлена новогодняя сказка и проведена Новогодняя дискотека.

Также были проведены традиционные общешкольные праздники – День гимназии и День Ученика. С сентября 2023 года каждый понедельник в гимназии проходит торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

**Раздел «Классное руководство»** включает в себя работу коллективом класса, индивидуальную и групповую работу с учащимися вверенного ему класса, работу с

учителями, преподающими в данном классе, работу с социально-психологической службой ОУ, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в соответствии с планами воспитательной работы класса проводят тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, экскурсии, курируют учащихся при подготовке к конкурсам разного уровня, дают возможность развивать творческий потенциал обучающихся.

С сентября 2022 года классные руководители 1-11х классов ведут внеурочную деятельность «Разговоры о важном», с сентября 2023 года в 6-11х классах классные руководители ведут внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты», в 1-4х классах курс внеурочной деятельности «Орлята России».

**Раздел «Профилактика и безопасность»** включает в себя профилактическую работу с обучающимися – предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», а также формирование безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении. Социально-психологической службой гимназии совместно с воспитательной службой проводится работа по воспитанию законопослушного поведения школьников; беседы, лекции и др. мероприятия по профилактике экстремизма, суицидального поведения, профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя; проводятся межведомственные мероприятия совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района, ЦППМСЦ Невского района, **КДНиЗП**, полиция), заседания Совета по профилактике. С сентября на базе гимназии под руководством социального педагога работает ДОО «Клуб юных друзей правопорядка», участники которого принимают активное участие в районных конкурсах по профилактике правонарушений

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании (в 2023 году количество учащихся, попавших в «группу риска» - 3 человека). В течение года были проведены различные мониторинги, индивидуальные и групповые тренинги и занятия специалистами службы сопровождения. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 20.22.2023 была проведена встреча учащихся 8х классов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району и СПб; обучающиеся приняли активное участие в районном профилактическом конкурсе ЦППМСЦ Невского района «Социальная реклама». Специалистами ЦППМСЦ Невского района в течение года были проведены профилактические мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Профилактика суицидов», «Девиантное поведение», «Правонарушения и ответственность за них». В соответствии с планом работы, в гимназии прошли конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни, серии классных часов по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде. В Декаду здорового образа жизни были проведены спортивные соревнования по плаванию и мини-футболу, была проведена игра по станциям для 7-8х классов «мы за ЗОЖ» обучающиеся приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

На базе гимназии работает орган ученического самоуправления «Совет гимназии» (**Раздел «Самоуправление»**), который с сентября 2023 года курирует Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся, входящие в Совет старшеклассников, принимают активное участие во всех творческих, спортивных и гражданско-патриотических мероприятиях: активное участие в подготовке и проведении концертов на День Учителя и Международный женский день, тематических мероприятий к памятным датам истории, новогодней дискотеки и Новогодней сказки, организации и проведению флешмобов на переменах для начальной школы «Играем и танцуем». Обучающиеся из Совета старшеклассников стали организаторами Дня Дублера на день Учителя; приняли участие в акции «Свеча памяти» и конкурсе видеointервью «Поговорим о блокаде». Ребята из команды «Отряд позитивных гимназистов» во второй раз стали призерами районной игры КВН среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района. Ребята из команды «Стратеги» стали призерами районной интеллектуальной игры антикоррупционной направленности. Также ребята из Совета старшеклассников стали победителями и призерами в индивидуальном зачете в районных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Итоговый слет 2023»; принимали активное участие в конкурсе «Твой школьный бюджет». Обучающиеся из Совета старшеклассников принимают активное участие в оформлении стенда к праздничным и тематическим дням.

**Раздел «Профориентация».** С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6–11х классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В ходе занятий обучающиеся на Платформе «Билет в будущее» проходят различные диагностики, участвуют в профпробах:

9-е классы посетили профориентационную образовательную выставку «Горизонты образования»; 8ые классы посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего». На занятиях внеурочной деятельности у обучающихся 5-7х в течение года была возможность попробовать себя в ролях различных профессионалов в мини-играх «Отгадай профессию», «Профессиональные навыки специалиста», развитие навыков коллективной работы в игре «Мы – команда». В начальной школе активно проводились игры, викторины по профориентации «Профессиональный крокодил», «Профессии в сказках» и т.д.

Обучающиеся 7а класса под руководством педагога-психолога провели для обучающихся 1–4-х, 5–6-х классов профориентационную игру по станциям «Профессии от А до Я». Для обучающихся 8–11-х классов были организованы профориентационные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов, проведены беседы об особенностях поступления,

обучения и дальнейшего пути в профессиях. Обучающиеся 9–10-х классов побывали на экскурсии в детском технопарке «Кванториум».

Работа с родителями (**Раздел «Работа с родителями (законными представителями)»**) в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Для родителей проводятся Общегородские дни открытых дверей, родительские собрания, вебинары, индивидуальные встречи с педагогами, социально-психологической службой и администрацией гимназии, при необходимости проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В условиях современной ситуации большой упор делается на психологическую и методическую помощь родителям в виде онлайн и офлайн индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий, размещения необходимой информации на сайте ОУ и в социальных сетях (<https://vk.com/club194276379>, <https://vk.com/club194449335>). Гимназия в рамках воспитательной работы активно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга – это участие в районных вебинарах для родителей, индивидуальные консультации, выход специалистов ГБУ ДО ЦППМСЦ в гимназию на родительские собрания. По необходимости члены родительского комитета гимназии принимали участие в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Раздел **«Профилактика и безопасность»** включает в себя профилактическую работу со школьниками – предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», а также формирование безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении. Социально-психологической службой гимназии совместно с воспитательной службой проводится работа по воспитанию законопослушного поведения школьников; беседы, лекции и др. мероприятия по профилактике экстремизма, суицидального поведения, профилактике наркомании, курения электронных сигарет (вейпов) и употребления алкоголя; проводятся межведомственные мероприятия совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района, ЦППМСЦ Невского района, КДНиЗП, полиция), заседания Совета по профилактике. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании (в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество учащихся, попавших в «группу риска» не увеличилось, также 3 человека). В течение года были проведены различные мониторинги, индивидуальные и групповые тренинги и занятия специалистами службы сопровождения. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 22.11.2023 была проведена встреча учащихся 8-11-х классов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району СПб. Учащиеся 8а 8б

класса приняли активное участие в районном профилактическом конкурсе ЦППМСЦ Невского района «Социальная реклама», в номинации «Видеоролик». Специалистами ЦППМСЦ Невского района в течение года были проведены профилактические мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Профилактика суицидов», «Девиантное поведение», «От насмешки до преступления». 01.09.2023 г. в гимназии организован КЮДП (клуб юных друзей правопорядка), в рамках внеурочной деятельности. Ребята 8-х классов приняли участие в городском конкурсе «Территория закона» на знание и пропаганду правовых знаний.

### Школьный музей

Музей является одним из центров воспитательной работы гимназии. Все учащиеся гимназии регулярно посещают музей (в рамках экскурсий, уроков, внеурочной деятельности). В соответствии с планом работы в 2023 году на базе музея были реализованы и проводились:

- традиционные мероприятия: экскурсии (патриотические, образовательные, краеведческие, ориентирующие на занятия спортом и здоровый образ жизни);
- вахты памяти на могиле Ф.А. Смолячкова;
- встречи с выпускниками, ветеранами, интересными людьми;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музееведение»;
- внеурочная деятельность «Культурное самоопределение» (модуль «Образовательные путешествия по школьному музею»);
- работа над проектом «Стекланный городок: четвертое измерение»;
- цикл занятий с музейным активом по фотографированию и цифровому изображению;
- выставочная работа;
- исследовательская работа.

На базе музея работает актив, члены которого участвуют в районных и городских конкурсах, Вахтах памяти и поездках по местам боевой славы, работают с фондами.

В 2023 году команда актива школьного музея приняла участие в конкурсах и проектах:

- XXV региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга (2 место, призер);
- вторая открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» (3 место, призер);
- третья открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» (2 место, призер);
- Межрегиональный проект по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны».

В 2023 году в музее ГБОУ гимназии № 330 проходили мероприятия для учащихся Невского района:

- школьный музейный марафон «Победа Ленинграда»;
- «Музейный марафон 5+ (школьные музеи – детским садам)»;
- проект музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

В мае было организовано интерактивное занятие «О героях былых времен...» для воспитанников детского сада № 17. Было разработаны новое занятие – интерактивное занятие «Первый раз в первый класс».

16 марта 2023 года опыт работы музея был представлен на городской научно-практической конференции «Метаинтеграция: технологии реализации в образовательном процессе» (Стендовый доклад «Музейные программы и проекты в системе интеграции основного и дополнительного образования»).

В течение года продолжалось проведение проекта «Встречи на Хрустальной» – встреча с Лупачом Леонидом Захаровичем, ветераном-подводником ВМФ, членом правления клуба Адмиралов, преподавателем Военно-морской академии им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова.

В 2023 году были подведены итоги районного конкурса «Посторонним вход разрешен» в номинации «Деятельность школьных музеев», гимназия стала дипломантом конкурса и получила грант, на средства которого были закуплены новые музейные витрины (для создания раздела экспозиции «Советский быт») и стенды (для оформления уголка музея в помещении основного здания гимназии).

Фонд музея пополнился новыми экспонатами – личными вещами, документами, грамотами, фотографиями учителей гимназии.

На школьном сайте регулярно обновляется страничка школьного музея (<http://gimn330.ru/muzej-istoriya-shkolny>). Информация о мероприятиях публикует на официальной странице школы в контакте (<https://vk.com/club194262859>) и на странице сайта объединенного музейно-образовательного пространства Невского района (<http://muzeumsnevsky.ru/>). Регулярно обновляется виртуальный тур по музею: <http://gimn330.ru/tour/tour.html>.

### Здоровье обучающихся

В течение ряда лет ведется мониторинг здоровья учащихся врачами - педиатрами, заключен договор в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении с детским поликлиническим отделением № 13 и «ГУЗ Стоматологической поликлиникой № 13 Невского района. Проводятся своевременные диспансерные осмотры, вакцинация учащихся, профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Группы здоровья	2021 Количество обучающихся	2022 Количество обучающихся	2023 Количество обучающихся
I	68	95	96
II	441	419	416
III	67	55	55
IV	1	1	1
V	1	3	3

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья является вторая. В первые классы поступают дети в основном с 1-й и 2-й группой здоровья.

В 2023 году видим увеличение количества детей с 1 группой здоровья

Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку.

К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Преобладающими заболеваниями являются болезни органов зрения, костно-мышечной системы, врожденные патологии, болезни органов дыхания. Снизилось число заболеваний нервной системы, кровообращения, пищеварения.

Психологические, логопедические и социальные проблемы обучающихся помогает решать социально-психологическая служба гимназии в составе социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Количество обучающихся ГБОУ, состоящих на учете в ОДН на конец года (по базе КО ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»):

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	ИТОГО	Из них:	
					поставлено на учет в течение уч.года	снято с учета в течение уч.года
2021	-	2	0	2	-	-
2022	-	3	0	3	3	-
2023	-	3	0	3	-	-

Меры, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений

Мера воздействия, которые были применены	Взаимодействие (полиция, органы опеки и попечительства, др.) по реализации мер
1. Беседы, лекции инспектора ОДН 10 о/п Невского района	ПДНП УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга
2. Организация досуга (профорientация). Вовлечение в общешкольные мероприятия и также профилактические мероприятия. Беседы, лекции и занятия психолога с учащимися и родителями	Педагог-психолог гимназии, ОДОД гимназии № 330, ППМСЦ, Комитет по занятости населения Санкт-Петербурга «Вектор»
3. Вызов в школу родителей, работа с семьями	Администрация гимназии, инспектора ОДН 10 о/п, психолог, социальный педагог
4. Разработан план совместной работы с ППМСЦ Невского района	
5. Проведение семинаров для педагогов и родителей на темы: «Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Безопасность в сети Интернет»	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга
6. Проведение лекций по профилактике правонарушений для учащихся 7-10 классов сотрудниками ОДН 10 ОП	Инспектор ПДН 10 ОП
7. Проведение тренингов для учащихся 6-х классов на темы: «От насмешек до правонарушений»	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

Совместная работа воспитательной и социально-психологической службы гимназии с органами полиции, органами опеки и попечительства способствует снижению числа правонарушений.

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

### Структура управления гимназии

Управление ГБОУ гимназией № 330 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырёхуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Административным советом гимназии стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений и инфраструктурных объектов. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и школьные методисты.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В гимназии действуют 7 методических объединений: учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, истории, обществознания и искусства, естественнонаучных дисциплин, физической культуры.

### Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Гимназия имеет свой сайт, на котором размещаются общие сведения об образовательной организации, важная информация для родителей, документы, новости и пр. (<http://gimn330.ru/>). Электронная почта гимназии: [info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru](mailto:info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru) Почта директора гимназии: [korenevskaya330@yandex.ru](mailto:korenevskaya330@yandex.ru)

### Обеспечение условий безопасности

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и нормам

пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Заключен договор с охранным предприятием ООО ОП «Атторней Секьюрити»

#### Режим питания и питьевой режим

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами в количестве 6 человек. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляют зав. производством и медработник ОУ.

Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В гимназии предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды одноразового применения. Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение. Кулер установлен в столовой.

#### Медицинское обслуживание

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В рамках договора с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 13» проводится диспансеризация обучающихся. В школе работают медицинская сестра и врач. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

#### Использование ИКТ-технологий в управлении

С 01.09.2017 года гимназия полностью перешла на ведение электронных классных журналов, журналов ОДОД, журналов внеурочной деятельности. На сайте гимназии учителя размещают свои методические разработки по предметам. В гимназии ведется электронный документооборот, формируется электронный фонд оценочных средств.

Производственные совещания проходят с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе Сферум. Все педагоги гимназии успешно

освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### Основные достижения образовательной организации

В декабре 2023 г. гимназия была соорганизатором городского чемпионата «Дебаты», который проходил на базе гимназии.

#### Инновационная деятельность

Гимназия № 330 на протяжении ряда лет активно участвует в инновационной работе, связанной с реализацией новых образовательных Стандартов.

Продолжала реализовываться программа культурологической интеграции, объединяющая усилия педагогов по созданию открытой развивающей среды школы, в результате чего в гимназии сложилась система метаинтеграции, одной из опор которой стала надпредметная интеграционная программа «Культурное самоопределение», представленная в 2014/2015 учебном году для участия в ПНП «Образование», в котором гимназия стала победителем. Эта программа ориентирована на соединение урочной, внеурочной и проектной деятельности. Основу каждого модуля программы составляет проект, который школьники реализуют на протяжении 2-3 месяцев.

Обучающиеся гимназии принимали участие в городском проекте «Путешествие в прошлое», в городской программе «Дебаты», в конкурсе учебных судов.

Результаты инновационной деятельности гимназии были представлены на городской научно-практической конференции «Метаинтеграция: технологии реализации в образовательном процессе» 16 марта 2023 года (опыт гимназии представляли 13 педагогов гимназии).

Результаты работы гимназии были представлены также педагогами гимназии на различных конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях районных МО.

#### Контроль в отношении образовательной организации

В 2023 году в учреждении осуществлялась проверка контролирующими организациями:

1. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Невского района Главного Управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Заключение: замечаний нет.

2. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу 23.11.2023.

В ходе проверки выявлены нарушения: не оборудовано помещение для приготовления дезинфекционных растворов, покрытие лестничных площадок имеет повреждение, в кабинете 24 отсутствует освещение над доской, отсутствует обследование системы вентиляции.

Устранение выявленных нарушений планируется летом 2024 года.

3. Управлением социального питания 20.11.2023.

Нарушений нет. Управлением подготовлены рекомендации для гимназии.

### Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

В гимназии регулярно проводится анкетирование обучающихся и их родителей. В ноябре 2023 года было проведено анкетирование о качестве школьного питания. Результаты анкетирования можно увидеть на диаграмме.

#### **Результаты опроса о качестве условий оказания услуг**



В целом родители и законные представители и обучающиеся удовлетворены качеством и условиями оказания услуг. Меньше всего степень удовлетворенности по таким показателям, как «Комфортность условий предоставления услуг» (наличие комфортной зоны ожидания, понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, удовлетворительное санитарное состояние, транспортная доступность организации), а также «Доступность предоставления услуг для инвалидов», что объясняется спецификой планировки здания школы, в котором отсутствует холл и достаточно узкие лестничные проемы.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Особенностью учебного плана нашей гимназии является то, что дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, географических, литературных, культурологических

знаний, формирование у обучающихся целостного представления о политическом, экономическом, социальном и культурном развитии современного мира призвана обеспечить реализация культууроориентированной системы метаинтеграции.

На ступени начального общего образования реализуется традиционно-развивающая образовательная система, которой соответствует УМК «Школа России». Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами.

Педагогическими кадрами гимназия полностью укомплектована. 2 учителя гимназии являлись экспертами ЕГЭ, 3 учителя – экспертами ОГЭ.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98,5	99,45	99,29	98,71	99,03
Качество знаний	44,1	51,9	47,8	48,19	50

#### Анализ результативности ВПР

ВПР направлены на осуществление мониторинга результатов и выявление уровня подготовки школьников. Независимые процедуры необходимы, чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки, для осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. В ходе работ выявляются элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения при усвоении, у учителей есть возможность корректировать рабочую программу.

#### Динамика участия во всероссийских проверочных работах за три года

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество знаний %						
Русский язык								
4	92	54	98	83	95	70	98	88
5	79	33	82	36	93	66	58	42
6	87	44	82	52	93	58	90	61
7	83	46	78	40	76	40	64	25
8	53	32	84	47	77	47	80	56
Математика								
4	90	58	98	90	93	74	98	90
5	93	57	88	59	100	80	84	71

6	87	46	95	42	85	39	86	57
7	95	33	88	41	88	48	89	38
8	84	28	97	67	89	32	92	49
Окружающий мир								
4	94	78	100	96	88	78	100	86
Биология								
5	89	13	89	29	86	67	94	42
6	93	15	86	14	86	29	96	46
7	90	11	85	20	96	32	95	60
8	90	24	95	30	95	25		
11			94	47	91	57	100	80
История								
5	93	51	100	87	91	57	89	49
6	82	30	87	33	96	63	96	44
7	71	8	86	49	93	59	93	70
8	82	47	91	52	96	64	100	88
11			95	67	86	16	100	86
Обществознание								
6	90	41	100	90	100	72	91	52
7	92	74	100	64	100	72	96	52
8	77	39	93	60	95	58		
География								
6	100	69	96	45			100	79
8	79	3	84	14	96	74	83	26
11	95	44	100	67	100	73	100	81
Физика								
7	89	11	82	42	92	50	92	35
8	89	24	90	23			92	38
11	100	34	94	33	100	65	100	52
Английский язык								
7	66	29	85	38	83	27	73	38
11	92	72	100	74	100	88	96	74
Химия								
8			93	47	100	92	100	92
11	95	24	100	61	92	38	97	50

За три года результаты на уровне НОО стабильны. Успеваемость максимально приближена к 100%. Качество знаний за три года по русскому языку составляет 80%, по математике 85%, по окружающему миру 87%.

При проведении ВПР были поставлены следующие задачи:

- осуществление мониторинга успеваемости классов окончивших начальную школу;
- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала и корректировка обучающего процесса;
- выявление знаний и умений, которые должны быть освоены выпускниками начальной школы;

- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах.

Выводы: Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенными работами, показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В т.ч. можно отметить высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР на уровне ООО и СОО показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты. Обучающиеся 11 классов регулярно показывают 100%- успеваемость и высокое качество знаний по истории, английскому языку и географии. Отметим также высокое качество знаний по предметам в 5 классах – биология, в 6 классах – русский язык, география, в 7 классах – биология, история, в 8 классах – история, химия. Наиболее трудными для обучающихся являются математика, русский язык, физика.

Проводя сравнительный анализ качества знаний НОО, ООО, СОО на основе ВПР, можно сделать вывод о достаточно стабильных результатах. Педагогами проводится глубокий анализ результатов ВПР. На основе этого составляется план по формированию умений, необходимых для выполнения заданий, по которым обучающиеся показали недостаточно высокие результаты.

Основными причинами низкого результата учащихся можно назвать:

- слабо поставленная учебная мотивация;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения и его отрицательное влияние на мыслительную деятельность учащихся;
- в 5 классах по русскому языку – частые больничные листы учителя русского языка и замещения разными учителями.

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок, результатов ВПР и отметок за четверть:

Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам учебного года (а в 11 классе – за курс основной и средней школы).

У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Небольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и менее объективные результаты наблюдаются у учащихся, так как при наличии занижения в отметках все-таки наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Рекомендации:

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные»: рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.

Уделять больше внимания развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Усилить работу по формированию умений работать с геометрическими фигурами, выполнять построение по заданным размерам, вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. При изучении материала на уроках устанавливать связи математических знаний с повседневной жизнью.

Уделять больше внимания различным видам анализа слов и предложений. Усилить работу по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладению основными нормами литературного языка.

Уделять больше внимания овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); формировать навыки работы с использованием готовых моделей: глобусом, картой, планом; чаще использовать на уроках практические методы изучения природы: наблюдение, измерение, опыты; уделять больше внимания на изучение родного края: природы, истории, достопримечательностей.

Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов и приемов.

Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.

Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.

Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Формировать позитивное отношение к ВПР.

О качестве подготовки обучающихся можно судить не только по результатам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также по данным внутреннего мониторинга качества образования и результатам ГИА.

#### Количество медалистов

2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	3	5

#### Процент выпускников, поступивших в вуз

	2021	2022	2023
% поступивших в вуз, в том числе	90	74,19	82,86
% поступивших в вуз по профилю	85	70,97	77,14

Поступление выпускников в вузы свидетельствует о том, что профильные предметы учебного плана гимназией выбраны с учетом потребностей обучающихся.

Анализ данных показывает: 51,43% выпускников сдавали профильную математику, 42,86% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 37,14%- физику.

#### Результаты ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана	Количество сдававших			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	30	31	35	74,24	67,29	74,6
Математика (профиль)	18	15	18	61,76	46,44	68,9
Математика (база)	-	19	17	-	4	4,29
Литература	1	3	3	69	67	56
Английский язык	6	5	7	73	76,4	64,14
Информатика	6	2	4	53,4	44	60,5
История	8	8	10	62,63	67,25	66,67
Обществознание	10	18	15	58,4	63,11	69,53

География	-	-	-	-	-	-
Биология	4	3	3	39,25	47,67	42,33
Физика	10	8	13	59,2	51,75	67
Химия	1	1	1	49	68	39

#### Анализ результативности участия в олимпиадах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена ниже:

уровень	Количество участников								
	2021 г.			2022г.			2023г.		
	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители
школьный	663	116	45	718	77	13	706	126	45
районный	48	16	3	90	26	3	106	22	5
региональ- ный				5	3		5	2	
заключитель- ный									

#### Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью

2021 г.	2022 г.	2023
80	85	90

Результаты представляются на городских ученических конференциях «Мир в зеркале культуры», «Будущее – это мы», «Ровесник – ровеснику», районном туре олимпиады по экологии, районном конкурсе исследовательских работ по истории, научно-практической конференции «Наука настоящего и будущего».

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии в 2023 г. работали 58 педагогов (в том числе 6 совместителей), библиотекарь.

36 человек (62,07 %) имели высшую квалификационную категорию, 13 (22,41 %) – первую.

Государственные и отраслевые награды имели 14 (24,14 %) человек.

Отличников народного просвещения, Почетных работников общего образования РФ, Почётных работников сферы образования – 10 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 человека.

Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» 2 человека.  
Кандидаты педагогических наук – 2 человека.

За 2021–2023 гг. прошли повышение квалификации 61 человек (98,28%).

Среди педагогического коллектива ОДОД: Мастер спорта международного класса, чемпион Мира по акробатическому рок-н-роллу – 1 человек, кандидаты в Мастера спорта- 2 человека. Имеют спортивные разряды – 3 человека.

Уровень образования, категории педагогических работников представлены на диаграммах



**Категории:**

Высшая – 36

Первая – 13

Соответствие – 2

**Образование:**

Высшее – 51

Среднее специальное – 7

## 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия обеспечена учебно-методической и художественной литературой. УМК соответствует ФГОС, в связи с внесением изменений в федеральный перечень учебников в 2023 году приобретены учебники для 1 и 5 классов, в связи с введением предмета «Вероятность и статистика» – для 7-9 классов, а также учебники по истории для 10 и 11 классов, пополнился фонд художественной литературы для детей младшего и среднего школьного возраста. В 2024 году на основании изменений в Приложения № 1 и 2 к приказу об утверждении ФПУ планируется приобретение учебников через систему «Книгозаказ» взамен пособий с истекшим предельным сроком использования.

В составе библиотечного фонда на 31.12.2023 года:

- учебников – 13615 экземпляров на сумму: 4 830 057 рублей (в том числе учебники по финансовой грамотности 1164 экз. на сумму 90164,89 руб.);
- художественной литературы – 8593 экземпляра на сумму: 548 573,76 рублей.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет целевых бюджетных средств и средств внебюджетного фонда.

В 2023 году приобрели учебной литературы: 1371 экземпляров учебной литературы на сумму 746 407,75 рублей и 451 экземпляр художественной литературы на сумму 181 561,00 рублей.

В библиотеке оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся с выходом в интернет. С 2018 года выполнено подключение к НЭБ.

**Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице:**

<b>Параметры/год</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Учебная литература	11871	12389	12809	14147	14720
Художественная литература	9805	9805	8823	8823	8143
<b>Всего (фонд библиотеки)</b>	<b>21676</b>	<b>22194</b>	<b>21632</b>	<b>22970</b>	<b>22863</b>

**Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице:**

<b>Показатели</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Читатели	656	650	644	670	665
Посещаемость	4614	3550	3515	3420	3450
Книговыдача	8214	7965	8234	8682	8443

**Вывод:** В связи с внесением изменений по изучаемым школьной программой произведениям необходимо приобрести рекомендованную для средних и старших классов литературу. Фонд художественной литературы по программным произведениям не пополнялся в течение нескольких лет. Приобретение современной художественной литературы и программных произведений для обучающихся будет способствовать повышению читательского интереса и показателей посещаемости библиотеки.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы

Гимназия располагается в четырехэтажном здании. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью (360 комплектов) 27 учебных кабинетах. В 26 кабинетах имеются компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, в кабинете биологии – цифровая лаборатория «Архимед». Всего в школе 78

персональных компьютеров, из них 66 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Гимназия оснащена ноутбуками в составе мобильных классов. Гимназия имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, гимназия оснащена 10 многофункциональными центрами (принтер, сканер, копир), 7 сканерами.

В гимназии имеются четыре лаборантских (при кабинетах химии, биологии, физики, информатики и ИКТ), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса, четыре мобильных компьютерных класса, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал с раздевалками для мальчиков и для девочек, тренажерный зал, а также спортивно-оздоровительный комплекс «Волна» с оборудованными современными средствами спортивными (универсальным, теннисным, самбо) и тренажерными залами, бассейном (большой и малой чашами), школьная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное и волейбольное поле) с искусственным покрытием. В здании отделения дополнительного образования детей располагаются зал для хореографии и школьный музей, а также оборудованный современными средствами зал для видеоконференций и ризограф.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Материально-техническая база полностью соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, техники безопасности и охране труда. В настоящее время есть потребность в приобретении более качественной мебели (стульев) для обучающихся.

В гимназии проведено обследование и заполнена анкета об объекте социальной инфраструктуры, подготовлен паспорт доступности по адресу ул.Хрустальная дом 12 литер А. Назначены ответственные за организацию и проведение работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

На сайте создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Цель внутришкольного контроля (ВШК) за учебно-воспитательным процессом состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Обеспечить единство урочной и неурочной деятельности учителя через сеть предметов по выбору обучающихся, внеурочных занятий, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Основные принципы ВШК:

- планомерность;
- обоснованность;
- всеобъемность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются контроль за:

- выполнением обучения;
- школьной документацией;
- работой педагогических кадров
- состоянием знаний, умений и навыков учащихся; □ состоянием преподавания учебных предметов.

В план внутришкольного контроля включен как тематический, так и фронтальный вид контроля.

### Динамика успеваемости и качества

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

### Результативность независимого тестирования

Несколько последних лет школа активно использует в системе ВШК работы и критерии оценивания МИОО, опубликованные в системе СтатГрад. В течение 2023 года школа участвовала в нескольких независимых тестированиях, обучающиеся гимназии писали ВПР, региональные диагностические работы.

### План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования

Раздел	Мероприятие
	Обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА
	Проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9 и 11 классов по проблемным темам
	Посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА
Результаты ГИА и внешних мониторингов	Осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА
	Оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ
	Проведение и анализ ВПР, РДР и иных внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
	При организации на базе СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, ИМЦ курсов повышения квалификации и семинаров по системе оценки качества образования посещение их заместителями директора по УВР
	Обучение руководителей МО составлению методических рекомендаций по итогам диагностических работ с последующим контролем их исполнения в соответствии с современными требованиями

	Создание и функционирование комиссий по проверке ВПР, РДР и иных внешних мониторингов из учителей-предметников
	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета результатов ГИА и внешних мониторингов
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	Использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ
	Активизация работы методистов ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ
	Контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ
	Использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого), с Академией талантов для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ
	Контроль посещения одарёнными детьми консультаций по подготовке к различным этапам ВсОШ, проводимым методистами ИМЦ
	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета и методических объединений результатов участия обучающихся в различных этапах ВсОШ
Кадровое обеспечение	Постоянное обновление и реализация плана повышения квалификации педагогов с максимально возможным использованием потенциала образовательного пространства Санкт-Петербурга
	Индивидуальное методическое сопровождение педагогов при аттестации их на квалификационные категории
	Совершенствование системы методической поддержки педагогов для повышения уровня их профессиональной компетентности: проведение серии педагогических советов, методических семинаров, методической декады
	Проведение мотивационных и просветительских бесед с педагогами в целях стимулирования их участия в районном конкурсе педагогических достижений
	Проведение психологических тренингов по профилактике «профессионального выгорания» педагогов
	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета вопросов повышения уровня профессиональной компетентности

## 2.8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализируя численность обучающихся по образовательным программам можно сделать вывод:

Средняя наполняемость классов:

- при обучении по образовательной программе начального общего образования – 30,11 человек;
- при обучении по образовательной программе основного общего образования – 26,4 человека;
- при обучении по образовательной программе среднего общего образования – 29 человек

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод:

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА планируется принятие следующих мер:

- обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА,
- регулярное проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9 и 11 классов по проблемным темам,
- посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали средние результаты ГИА,
- осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА, а также учителями, впервые готовящими обучающихся к ГИА;
- оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ,
- регулярное проведение и анализ внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования;
- разработка и реализация плана повышения компетенций педагогов;
- реализация педагогическим коллективом дифференцированного подхода к обучающимся.

Анализируя участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах можно сделать вывод:

Несмотря на высокое количество участников предметных олимпиад, результаты этого участия на районном уровне оказались средними, на региональном уровне остаются низкими.

Для повышения результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального уровня и выше планируется принятие следующих мер:

- использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ,
- активизация работы методистов и учителей ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ и контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ,
- использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого) для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ,
- использование потенциала профильных смен Академии талантов для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

---

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

В гимназии в основном стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению и пополнению контингента обучающихся с учётом дальнейшего развития гуманитарной профильной направленности и появления в средней школе Газпром-класса с информационно-технологической профильной направленностью.

Результаты ЕГЭ 2023 г. в основном хорошие, определённые проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускного класса и особенностями выбора ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА предметы естественно-научного цикла и информатику. Наиболее проблемные аспекты учебной работы будут отражены в плане ВШК.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных, региональных и всероссийских турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо добиться увеличения числа педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе, расширить диапазон использования ИКТ в образовательном процессе, в том числе с использованием формы наставничества «учитель-учитель», увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, повысить эффективность использования имеющихся материально-технических средств.

Отделение дополнительного образования предоставляет широкий диапазон программ, прежде всего физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, необходимо обеспечить большее разнообразие направлений деятельности, ориентированных на интересы детей и подростков.

Задачи, решение которых планируется в 2024 году:

1. Продолжить реализации программ персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2024 календарном году. Принять необходимые меры по увеличению контингента обучающихся по программам дополнительного образования детей;
2. Продолжить выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме в части создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации (в том числе в дистанционном формате) и аттестацию педагогических работников, совершенствование работы с современными ЭОР.
4. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: наставничество, взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.;
5. Активизировать работу с родительской общественностью и усилить работу по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления гимназии;
6. Продолжить и расширить работу объединений, ориентированных на социальную активность и профориентацию учащихся;
7. Продолжить эффективную работу совета обучающихся на системной основе;
8. Повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей;
9. Обновить фонд художественной литературы в библиотеке за счет фонда 90.
10. Рассмотреть возможность проведения ремонта тренажерного зала СОК «Волна»

В гимназии сложилась и постоянно расширяется достаточно эффективная система инновационной деятельности, реализовывалась программа «Культурное самоопределение», , эта работа будет продолжаться, будут создаваться и апробироваться инновационные программы социокультурной направленности, будет осуществляться диссеминация опыта работы гимназии в данной сфере.

В целом система управления гимназией обеспечивает решение основных целей и задач, стоящих перед Образовательным Учреждением, но необходимо повысить эффективность управления гимназией, реализации принятых управленческих решений, расширить систему внутренних мониторингов качества знаний.

## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Творческие и спортивные достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2023 году

Уровень	Вид	Название мероприятия	Дата (месяц) проведения мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Кол-во победителей от ОУ
Международный	Изобразительное искусство	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Февраль - апрель 2023 г.	4	2
Международный	Эстрадный вокал	Международный вокальный конкурс-фестиваль «Соловей Мира» 22/23	Февраль 2023	3	2
Международный	Эстрадный вокал	Международный конкурс музыкально-инструментального искусства «Stellanuova»	Апрель 2023	3	3
Международный	Эстрадный вокал	XXVIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Маленькие звездочки – новый формат» Волгоград 2021/2022	Май 2023	5	5
Международный	Эстрадный вокал	Международный экологический фестиваль искусств «КронФест» Кронштадт	Июнь 2023	2	2
Международный	Эстрадный вокал	Региональный фестиваль -ярмарка «Рождественская Звезда» (пос. Рождествено)	Июнь 2023	4	4
Международный	Эстрадный вокал	Международный экологический фестиваль искусств «КронФест» (Кронштадт)	Июнь 2023	4	4
Международный	Эстрадный вокал	Международный конкурс-фестиваль искусств "Молодые, дерзкие"	Июль 2023	1	1

Международный	Плавание	Открытый Кубок Республики Беларусь по плаванию среди инвалидов с нарушением зрения и ОДА	Июль 2023	1	1
Международный	Эстрадный вокал	<u>XXXМеждународный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Маленькие звездочки»</u>	Ноябрь 2023	14	14
Всероссийский	Самбо	XXIII Всероссийский турнир по самбо памяти "Подвига 6 роты ВДВ".	11.03.2023	4	1
Всероссийский	Эстрадный вокал	V Юбилейный Всероссийский вокальный конкурс «Страна Пой!»(Москва)	Март 2023	6	3
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский конкурс молодых исполнителей вокального искусства «МОЯ ВОЛНА» (СПб)	Апрель 2023	2	2
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Звёздные Хиты на Новой волне» песни из Кинофильмов и Мультфильмов СССР и России.	Апрель 2023	8	6
Всероссийский	Акробатический рок-н-ролл	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	18-20 апреля	4	2
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский конкурс патриотической песни «Голоса Победы»	Май 2023	7	3
Всероссийский	Плавание	IV Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов 2023 г. Спорт для лиц с поражением ОДА.	19.07.2023	1	1
Всероссийский	Плавание	IV Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов 2023 г. Спорт для лиц с поражением ОДА. Финал.	20.07.2023	1	1
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «ВСЕМ ПЕТЬ!»	Октябрь 2023	3	3

Всероссийский	Самбо	Всероссийский турнир по самбо на призы Фонда развития и поддержки спортивных единоборств им. Т.М. Абдулаевасредионошей 12-14 лет.	4.11.2023	5	2
Всероссийский	Плавание	Первенство России по плаванию для лиц с поражением ОДА	6-12 ноября 2023	1	1
Всероссийский	математика	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	Ноябрь 2023	8	3
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ среди детей и молодежи «День белых журавлей»	Ноябрь-декабрь 2023	12	12
Межрегиональный	Самбо	Межрегиональный турнир по самбо «Кубок Городов Воинской Славы»	18-19.03.2023	10	2
Межрегиональный	Эстрадный вокал	Благотворительный культурно-патриотический марафон «Мосты Победы: Ленинград – Сталинград" г.Волгоград	Май 2023	3	3
Межрегиональный	Акробатический рок-н-ролл	КубокСильнейших (Казань)	Май 2023	2	2
Межрегиональный	Эстрадныйвокал	"Межрегиональная выставка-фестиваль Народные художественные промыслы России "	Октябрь 2023	3	3
Межрегиональный	Эстрадный вокал	Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Дети о главном» (Москва)	Ноябрь 2023	10	10
Межрегиональный	Самбо	Турнир по самбо, посвящённый дню военной разведки	5.11.2023	10	2
Региональный	Изобразительное искусство	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2023	2	1

Региональный	Эстрадный вокал	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»	Март 2023	1	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо, посвященный Международному женскому дню!	12.03.2023	2	2
Региональный	Самбо	Турнир по самбо «Здоровая Лига»	26.03.2023	1	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо, посвященный Дню Победы" юноши 14-16, 16-18 лет	30.04.2023	5	4
Региональный	Самбо	12-й Фестиваль единоборств имени В. А. Соловьева	28.09.2023	6	3
Региональный	Акробатический рок-н-ролл	Чемпионат СЗФО по акробатическому рок-н-роллу	27.10.2023	12	4
Региональный	Художественное слово	Региональный фестиваль-конкурс чтецов "Мудрости начало"	Ноябрь 2023	1	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо памяти сотрудников силовых структур, погибших при исполнении служебного долга, среди юношей 14-16 лет	11.11.2023	5	2
Городской	Профорентация	Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику"	27.01.23	2	1
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина	Январь-февраль 23	2	1
Городской	Изобразительное искусство	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Январь-март 2023	2	1
Городской	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	19.03.2023	5	1
Городской	Изобразительное искусство	Интернет - конкурс рисунка посвященный Дню Победы.	Апрель - май 2023 г.	2	1

Городской	Художественное слово	Городской конкурс чтецов посвящённый творчеству Ольги Берггольц "Я никогда героем не была"	Апрель - май 2023 г.	5	3
Городской	Художественное слово	Городской конкурс, посвященный дню рождения О. Берггольц "Я с вами сердцем говорю"	Май-июнь 2023	3	3
Городской	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет.	8.10.2023	3	3
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс детского рисунка «Мама», посвященного Дню матери	Октябрь-ноябрь 2023	3	3
Городской	Плавание	Кубок Санкт-Петербурга по плаванию. Спорт для лиц с поражением ОДА	Ноябрь 2023	1	1
Городской	Изобразительное искусство	Региональная Олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Декабрь 2023	1	1
Городской	Плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Декабрь 2023	4	4
Городской	Плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Декабрь 2023	4	4
Городской	Самбо	Традиционный турнир по самбо, посвященный памяти чемпиона мира по самбо М.В. Мерзлякова	16.12.2023	2	2
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков «Наш весёлый Новый год»	Декабрь 2023 - январь 2024	4	3

Районный	Эстрадный вокал	Конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»	Январь 2023	12	5
Районный	Эстрадный вокал	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!	Январь 2023	11	1
Районный	Самбо	1 этап соревнований по самбо на призы СШ Локомотив	22 января 2023	18	18
Районный	Декоративно-прикладное творчество	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей"	Январь-февраль 23	52	7
Районный	Изобразительное искусство	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей"	Январь-февраль 23	4	1
Районный	Декоративно-прикладное творчество	Районный этап регионального творческого конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Январь-февраль 23	3	1
Районный	Самбо	Турнир по самбо "Памяти заслуженного тренера СССР А.А.Абрамова" и на призы его учителя-заслуженного тренера России А.Ш.Амирова.	4 февраля 2023	8	4
Районный	Самбо	Турнир по борьбе самбо "Наука побеждать» посвященный Дню защитника отечества среди юношей 2013-2014 и 2011-2012 г.р.	12.02.2023	10	2
Районный	Шахматы	Турнир по шахматам "Охтинская ладья"	Март 2023	2	1

Районный	Изобразительное искусство	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Март 2023 г.	2	1
Районный	Изобразительное искусство	Районная выставка – конкурс детского изобразительного и материально – художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	Март 2023г.	4	1
Районный	Самбо	Кубок Главы Выборгского района по самбо	26.03.2023	8	4
Районный	Декоративно-прикладное искусство	Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества "Невская мозаика"	Март-апрель 23	16	5
Районный	Самбо	Турнир памяти основателя клуба САМБО 330 В. Ф. Романенко и его ученика, главного тренера клуба САМБО 330 В. В. Смирнова.	9.04.2023	10	8
Районный	Самбо	Турнир памяти Героя СССР В.И.Минакова	16.04.2023	5	1
Районный	Самбо	Турнир по самбо среди учащихся общеобразовательных учреждений Невского района	27.04.2023	15	13
Районный	Изобразительное искусство	Районный конкурс рисунков «Цветы Победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 2022-2023 учебном году	Апрель - май 2023 г.	2	2
Районный	Шахматы	Районный шахматный турнир "Майская ладья"	12.05.23	3	1
Районный	Самбо	Первенство г. Пушкина по самбо в рамках Фестиваля «Богатырские Забавы»	13.05.2023	33	33
Районный	Самбо	II этап Первенства СОШ Локомотив по самбо	20.05.2023	16	16
Районный	Самбо	Турнир памяти заслуженного учителя России, почетного президента клуба "Самбо 330", Хмельёвой Галины Степановны.	07.10.2023	8	4
Районный	Самбо	3 этап первенства СШОР ЛОКОМОТИВ по самбо.	28.10.2023	19	19

Районный	Художественное слово	Районный этап регионального фестиваля-конкурса чтецов "Мудрости начало"	Октябрь 2023	1	1
Районный	КВН	КВН "На одной волне" среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района	Ноябрь 2023	5	5
Районный	Изобразительное искусство	Районная Олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	Ноябрь 2023	6	1
Районный	Художественное слово	Ежегодный районный этап регионального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства чтецов "Мой малый, мой огромный мир"	Ноябрь 2023	2	2
Районный	Самбо	Турнир по самбо в рамках фестиваля «Богатырские Забавы»	18.11.2023	37	37
Районный	Самбо	Открытое первенство Калининского района по самбо, посвящённое дню героя отечества	7.12.2023	6	3
Районный	Самбо	Турнир по борьбе самбо "ЧИСТАЯ ПОБЕДА"	16.12.2023	12	8
Районный	Самбо	4 этап первенства СШОР ЛОКОМОТИВ по самбо	17.12.2023	12	12
Районный	Шахматы	Физкультурное мероприятие Петроградского района Санкт-Петербурга по шахматам «Черная ладья -2023»	Декабрь 2023	4	3
Районный	Акробатический рок-н-ролл	Новогодние соревнования Клуба акробатического рок-н-ролла TopDance	Декабрь 2023	7	5

## Творческие достижения обучающихся ГБОУ № 330 в 2023 году

<u>№</u>	<u>Уровень участия</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Количество участников от ОУ</u>	<u>Количество победителей от ОУ</u>
<u>1</u>	<u>международный</u>	<u>Международный творческий конкурс «Краски осени»</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>всероссийский</u>	Конкурс научно-исследовательских работ «Ступени»	<u>19</u>	<u>6</u>
<u>3</u>	<u>всероссийский</u>	IV всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2024»	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>4</u>	<u>региональный</u>	Конкурс «Блокада. Память. Победа»»	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>5</u>	<u>региональный</u>	Конкурс Учебных Судов им. Принца Ольденбургского (Юридический факультет Экономического Университета)	<u>4</u>	<u>1</u>
<u>6</u>	<u>городской</u>	Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	<u>25</u>	<u>25</u>
<u>7</u>	<u>городской</u>	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>8</u>	<u>городской</u>	Конкурс чтецов «Россией рождённые строки» «Без срока давности» - Федеральный просветительский проект Министерства науки и высшего образования проведён СПб ГИК	<u>5</u>	<u>2</u>
<u>9</u>	<u>городской</u>	Городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>10</u>	<u>городской</u>	<u>Городской историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»</u>	<u>24</u>	<u>6</u>
<u>11</u>	<u>городской</u>	<u>Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
<u>12</u>	<u>городской</u>	<u>Чемпионат «Общественные дебаты»</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>13</u>	<u>городской</u>	<u>Городская психологическая конференция «Ровесник –</u>	<u>6</u>	<u>1</u>

		<u>ровеснику»</u>		
<u>14</u>	<u>районный</u>	Районная игра КВН среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района.	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>15</u>	<u>районный</u>	<u>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»</u> <u>Номинация «Изобразительное искусство»</u> <u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</u>	<u>8</u> <u>3</u>	<u>3</u> <u>2</u>
<u>16</u>	<u>районный</u>	<u>Районный тур общероссийского проекта «Мии-футбол в школу»</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>17</u>	<u>районный</u>	<u>Творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню России</u> <u>«ПУШКИН-ФЕСТ»</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
<u>18</u>	<u>районный</u>	<u>Районный итоговый туристский слет Невского района</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
<u>19</u>	<u>районный</u>	<u>Конкурс по профилактике наркозависимости, правонарушений и</u> <u>безнадзорности «Социальная реклама»</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
<u>20</u>	<u>районный</u>	<u>Районная интеллектуальная игра антикоррупционной</u> <u>направленности</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>21</u>	<u>районный</u>	<u>Всероссийский конкурс сочинений – районный этап</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>22</u>	<u>районный</u>	<u>Районный этап регионального конкурса патриотической песни</u> <u>«Я люблю тебя, Россия!»</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 281/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68,09
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/14,29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 557/98,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 533/94,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 118/20,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 112/19,9
1.19.3	Международного уровня	человек/% 39/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 63/11,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 63/11,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 51/87,93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 51/87,93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/12,07
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/12,07
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49/84,48
1.29.1	Высшая	человек/% 36/62,07
1.29.2	Первая	человек/% 13/22,41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/10,34
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/24,14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/12,07
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/22,41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 59/98,33

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 57/95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 564/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,55кв. м